



Mauricio Macossay Vallado  
mmacossay@riseup.net



Manta de bienvenida a la  
entrada de la escuela

El 15, 16 y 17 de noviembre de 2006 se realizó el IV Encuentro Nacional de Escuelas Campesinas, en Maní, Yucatán, con el tema La Identidad de las Escuelas Campesinas. Las actividades del encuentro giraron en torno a las definiciones básicas de las escuelas campesinas, que configuran su identidad, su esencia, el cómo se expresa y se practica y las principales formas y mecanismos que han seguido en su evolución y devenir.

Se promovió y difundió ampliamente la realización del encuentro desde julio de 2006 mediante carteles, trípticos y correos electrónicos, con las escuelas y organizaciones afines tanto en Chapingo y el centro del país, como en la Península de Yucatán.

Asistieron al encuentro representantes de diecinueve organizaciones campesinas, rurales y escuelas campesinas de varias partes del país y de la Península de Yucatán. De Guerrero, Morelos, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Zacatecas, Estado de México, Veracruz, Tabasco, Chiapas, Campeche y Yucatán. Así como estudiantes de la escuela U yits ka'an, de Agroecología, Sociología Rural y Zonas Tropicales de Chapingo y estudiantes de Agroecología de la Universidad de Yucatán y otras instituciones regionales. Durante tres días se intercambiaron experiencias, puntos de vista, propuestas e ideas sobre los avances, problemas, retos y posibilidades de las escuelas.

Co-organizado por la Escuela de Agricultura Ecológica U yits ka'an (savia del cielo) de Maní, Yucatán y la Universidad de Chapingo (CIISMER, CRUPY, Agroecología y Sociología Rural), con participación de la Universidad de Yucatán (Facultad de Veterinaria), se llevó a cabo en un ambiente de fraternidad y de discusión crítica y creativa. El financiamiento con recursos humanos, materiales, logísticos y económicos, corrió a cargo de la escuela U yits ka'an, del Comité Universitario de Difusión de la Cultura, de la Dirección de Centros Regionales y del CRUPY, con la colaboración de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Yucatán.



Participantes del encuentro

El encuentro sirvió de digno marco para tres importantes aniversarios: los 10 años de la Escuela U yits ka'an, los 15 años del Departamento de Agroecología de Chapingo y los 25 años del Centro Regional Universitario de la Península de Yucatán de Chapingo. Así como el inicio de la Licenciatura en Agroecología de la Universidad de Yucatán.

Se inició con una sencilla ceremonia religiosa maya, donde un Xmen, sacerdote maya, pidió a los dioses su anuencia para la realización del encuentro, en la mañana del 15 de noviembre. Ceremonia que quedaría abierta para ser cerrada la noche del 17, cuando la clausura. Posteriormente se iniciaron los trabajos formales con un mensaje de bienvenida de los organizadores.

Se conocieron y comentaron en especial las experiencias de escuelas campesinas nacionales y organizaciones invitadas, como el Centro de Formación Kaltaixpetaniloyan, de Cuetzalán, Puebla, de la Comisión de Educación de la S.de S.S. Sansekan Tinemi, de Chilapa, Guerrero, la Universidad Campesina del Sur, de Cuautla,



Cecilia Uh y Marcelo León presentando las experiencias de la escuela U yits ka'an

Morelos, la Universidad Intercultural del Estado de México, la Escuela de Campo y Experimentación con Agricultores de ECOSUR, Chiapas, la Escuela de Campo para Transferencia de Tecnología del INIFAP, el Proyecto de Ecoturismo y Educación Ambiental Maxtum Naxkujau de Puebla, Hacia un Cooperativismo Diferente de Anenecuilco, Morelos, de la Organización de productores de Limón: Insurgentes Socialistas, de Veracruz y de Manejo de Recursos Naturales en Epizotlán, Morelos; todos ellos durante la mañana del 15 de noviembre.

Asimismo se conocieron las experiencias, avances y definiciones identitarias de la Escuela U yits ka'an de Maní, Yucatán, del Consejo Regional Indígena de Xpujil, Calakmul, Campeche y del grupo de formación campesina indígena de Chacsinkín, Yucatán, durante la mañana del 16 de noviembre.

Se realizaron un conjunto articulado y simultáneo de talleres participativos en la tarde del 15 de noviembre, sobre Identidad y Milpa Tradicional, Identidad y Agricultura de Solar, Identidad y Mujeres en el Desarrollo Comunitario, Identidad y Vinculación de las escuelas con su entorno regional y nacional e Identidad y Estudiantes de Agroecología. Este último taller derivó en una reunión, donde jóvenes campesinos peninsulares estudiando en la escuela U yits ka'an, dialogaron e intercambiaron experiencias y puntos de vista con estudiantes de Chapingo y de la Universidad de Yucatán.

Se brindó también, en la noche del 15, una conferencia sobre la historia del pueblo maya peninsular, que se enfocó hacia la memoria y la resistencia desde la conquista española del



Grupo Baaxal Pax de música indígena en su presentación en el encuentro

siglo XVI, pasando por los levantamientos indígenas del siglo XVIII y la guerra de castas del siglo XIX, hasta llegar a la resistencia de nuestros días.

Se realizó asimismo un concierto de música maya e indígena para rematar las actividades del 15.

El 16, por la tarde y parte de la noche, se realizó una visita guiada a la antigua ciudad maya prehispánica de Uxmal, para conocer más de cerca algunas de las principales manifestaciones de la gran cultura maya y sus supervivencias. Se recorrió la ciudad comentando los vestigios y formas de vida y trabajo antiguos, el cómo muchas de ellas todavía persisten y animan la vida de los mayas de hoy. Asimismo se presencié el espectáculo nocturno de luz y sonido, donde se narran varios episodios y leyendas mayas peninsulares antiguas. Abonando a la cuestión de la identidad regional y nacional indígena y de las escuelas campesinas.



Participantes en la visita a Uxmal

Y el 17 se redondeó el encuentro con grupos de trabajo y discusión sobre el tema de la identidad y sus diversas expresiones, precedido por una plática introductoria de la identidad desde lo étnico y lo indígena maya. Se coincidió en comprender que la identidad implica el reconocimiento y respeto a los otros, en el marco de la diversidad social y cultural del pueblo mexicano. Que lo distintivo de la identidad de las escuelas campesinas está en enseñar y educar con base en las culturas indígenas regionales, con identificación y compromiso reales con las clases y grupos sociales originarios y más humildes.

El encuentro se cerró durante la tarde y noche del mismo 17, con sesiones para la presentación de las relatorías de los talleres, acuerdos y conclusiones generales del encuentro. Para dar paso a una ceremonia religiosa maya solemne de clausura del cuarto encuentro, del ciclo escolar 2006 e inauguración del ciclo 2006-2007 de la escuela U yits ka'an, de recordar los aniversarios, entregar reconocimientos escritos a los



El Xmen (hincado) bendiciendo la estela maya en la clausura del encuentro

organizadores, ponentes y colaboradores del encuentro y la escuela y terminar con una vaquería, fiesta regional mestiza yucateca, con música de jarana y antojitos regionales.

Parte importante de la ceremonia de clausura del encuentro y de cierre de los actos del décimo aniversario de la escuela U yits ka'an, fue la siembra de una estela maya original, esculpida en piedra con geroglíficos mayas, hecha en Palenque, Chiapas, por artesanos mayas

con la asesoría de epigrafistas alemanes, especialistas en el maya antiguo. La siembra y su bendición por un Xmen fue la parte culminante simbólica de la clausura. Reproducciones en pequeño y barro de la estela, fueron obsequiadas a las organizaciones participantes en el encuentro.

Se hicieron dos videos a manera de memoria, uno con imágenes varias mostrando el lado humano de la convivencia y los diálogos y el otro como memoria ordenada de las actividades que se fueron desarrollando en los 3 días del encuentro. Los videos fueron elaborados por una asociación civil meridana: Kookay, Ciencia Social Alternativa, como colaboración con el encuentro y con la escuela U yits ka'an.

Se está preparando una memoria completa del encuentro, que recoge puntualmente las ideas vertidas, las discusiones y conclusiones alcanzadas en todas y cada una de las actividades realizadas en el marco de este cuarto encuentro, que serán editadas en forma de folleto, para la consulta puntual de lo comentado y avanzado.

Asimismo se está elaborando un artículo académico colectivo que reflexiona sobre lo tratado en el encuentro, sobre las escuelas campesinas, su identidad, importancia y trascendencia, para proponerlo a publicación de la Revista Geografía Agrícola de Chapingo.



Jóvenes mayas yucatecos bailando Jarana en la Vaquería de clausura del encuentro

